

Ser du et behov for gentænkning?

Ja, og for et *defensorat* af børnelivets konkrete steder og den sociale og eksistentielle tid. Giv børn gode rammer og frihed til selv at være med til at bestemme. Frirum og fri tid til udvikling af imaginationskraft, kropslige, sociale og sproglige færdigheder, æstetiske oplevelser.

Slå koldt vand i blodet. ”Giv dig tid!” Hav tillid til fagfolket, til læreres og pædagogers faglighed og autonomi. Brug ikke tiden og den faglige energi på strategiske selvfordoblinger på kommando.

Gearskiftebevidsthed: mellem skrammellegepladsen, nyttehaven, filosofibogen og tegnekurset på Louisiana. Beskidte knæ og cellotræning. Friluftsliv og fibonacci-talrækker. Teaterstykker og teaterteori. Volleyballtræning og livets mening. Guitarakkorder, vinterbadning, vifteformationstræning på cykelholdet, skrivning af et digt og rengøring af eget værelse og cykellapning.

Filosofisk antropologisk: Mennesket er en øvende art. Vi er kun blevet til noget, fordi vi har øvet os, prøvet os frem, både som art og som enkeltindivider. Øvelse, øvelse, øvelse... og dannelse/*Bildung*.

Litteratur

Kristensen, Jens Erik og Søs Bayer (red.): *Pædagogprofessionens historie og aktualitet. Bind 1. Kamp og status. De lange linjer i børnehavninstitutionens og pædagogikprofessionens historie 1820-2015*, Kbh. 2015.

Sloterdijk, Peter: *Du mußt dein Leben ändern. Über Antropotechnik*, Frankfurt am Main 2009 (anm. af SNL i *Information* 28.8.2009: ”Mennesket er dømt til at øve sig”).

SNL: ”Menneskets livslange anden fødsel. Om Peter Sloterdijks sfærologi og filosofiske antropologi”, *Vagant* nr.1, Bergen 2009 (et temanummer om, med og af PS).

- ”Opskruede forventninger og hyklerisk kommunikation – en samtidsdiagnostisk analyse af den kommende læreruddannelsesreform”, i *Turbulens* 2013:

<http://www.turbulens.net/Temaer/Artiklerudenfortema/?article=341>

- ”Efterskrift: Hvordan undgå at læring bliver til en kliché?”, i Christian Aabro. (red.): *Læring i daginstitutioner – et erobningsforsøg*. Kbh.; Dafolo, 2014.

- ”En åben invitation til at blive en anden”, et dobbeltinterview v. Carsten Henriksen med filosofen Jørgen Huggler fra DPU og undertegnede i DPU's magasin *Asterisk* # 73, marts 2015, s.19:

<http://edu.au.dk/fileadmin/edu/Asterisk/73/Asterisk-73-s18-21.pdf>

- ”Evidens – nitten kritiske aforismer”, *Social Kritik* # 143, 2015.

- ”Blind Spots in John Hattie's Evidence Credo”, *Journal of Academic Perspectives* # 1, 2015.

- *At ville noget med nogen – filosofiske og samtidskritiske fragmenter om dannelse og pædagogik*. Aarhus. Turbine Akademisk, 2016.

- ”Skoleudvikling. Skolestyring, samfundsanalyse og pædagogik”, i Sten Larsen og Henrik Juul (red.): *Pædagogik og lærerfaglighed*. Kbh.: Hans Reitzels Forlag, 2016.

- ”Hvilke konsekvenser har målstyringen af (ud)dannelse for universitetsansatte og -studerende?” i Malene Friis Andersen og Lene Tanggaard (red.): *Tæller vi det, der tæller? Moderne Arbejdsliv V*. Aarhus: Klim, 2016.

- ”Det æstetiske utilregnelighed – kritiske tanker om æstetikken i pædagogikken” i Nils Falk Hansen (red.): *Pædagogik og æstetik* (arbejdstitel; i proces).

Winther, Ida Wentzel: ”Vi får os lige en lufter – skolereformen i børnehøjde” (en dokumentarfilm), DPU 2015:

<http://www.denoffentlige.dk/vi-faar-lige-en-lufter-skolereformen-i-boernehoejde>